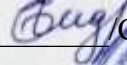


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРЕХОЗЁРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
СПАССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

РАССМОТРЕНО и
рекомендовано к утверждению
На педагогическом совете
Протокол № 7 от 10.03.2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Трехозерская СОШ»


/Сидорова Е.А./
Приказ № 23 от 11.03.2022г



Программа антирисковых мер
по направлению
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»

2022 год

	Наименование школы	МБОУ «Трехозерская СОШ» Спасского МР РТ
1.	Наименование программы антикризисных мер	Риски низкой адаптивности учебного процесса
2.	Цель реализации программы	Создание условий для эффективного использования новых, а также совершенствование уже имеющихся технологий и практик, как механизма достижения планируемых результатов.
3.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания, заданий на формирование и оценивание функциональной грамотности, цифровых образовательных ресурсов и дистанционных технологий 2. Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений, формирования и оценки функциональной грамотности, использования ЦОР и дистанционных технологий, в условиях реализации новых ФГОС 3. Диагностировать уровень адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений, умение школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности, согласно критериям)
4.	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 7% и снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией на 7% • Доля педагогов, использующих на своих уроках задания на формирование и оценку функциональной грамотности – 60% • Доля педагогов, использующих техники формирующего оценивания в образовательном процессе – 20% • Снижение доли родителей, неудовлетворенных качеством образования снизится на 7%. • Доля педагогов, использующих ЦОР в образовательном процессе вырастет на 10%
5.	Методы сбора и обработки информации	Изучение и анализ документации, наблюдение, анкетирование, тестирование, посещение уроков и мероприятий
6.	Сроки реализации программы	<p>1 этап (апрель 2022) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (май - декабрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач Программы.</p> <p>3 этап (декабрь 2022 года) – завершающий этап:</p>

		анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1.Повышение профессиональной компетенции педагогов по использованию технологии формирующего оценивания, по формированию и оцениванию функциональной грамотности, по использованию ЦОР на уроках и во внеурочное время, в условиях реализации новых ФГОС 2.Повышение уровня учебной мотивации, уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса, повышение качества знаний
9.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
10.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Дорожная карта
реализации Программы антирисковых мер по направлению
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Создание плана цифровой трансформации образовательного учреждения	Участие в реализации регионального проекта «Цифровой образовательный контент» национального проекта «Образование» в 2020-24 гг	В течение 2022 года.	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по внедрению новых ФГОС, по Формированию и оцениванию ФГ, по теме «Формирующее оценивание»	В течение года	администрация	Педагоги
Работа с родителями учащихся школы	Проведение тематических классных собраний	В течение года	Администрация, классные руководители	Родители
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	-Организация и проведение семинаров: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения» «Как «докрутить» задание из учебника до задания на формирование и оценку ФГ» «Включение заданий на формирование и оценку ФГ в урок» и др.	В течение года	администрация	Педагоги
	Посещение уроков с целью проверки внедрения в урок заданий на формирование и оценку ФГ	В теч. года	Администрация, руководители ШМО	педагоги
Изучение, разработка и внедрение педагогами школы практики «Формирующее оценивание» в учебный процесс	Участие в методическом марафоне "Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников" Тема "Формирующее оценивание"	В теч. года	Администрация, руководители ШМО	педагоги
Изучение, разработка и внедрение педагогами школы практики «Формирующее оценивание» в учебный процесс	Применение на практике педагогами школы практики «Формирующее оценивание» в учебный процесс	В теч. года	Администрация, руководители ШМО	педагоги